

## **Учебная практика студентов как фактор формирования будущего специалиста (на основе анализа посещений занятий).**

Преподаватель - Майэр З.А.

Получение первичных профессиональных навыков является началом освоения профессии. Эти навыки, на основе полученных теоретических знаний, обучающиеся получают и закрепляют во время прохождения учебной практики, предусмотренной основными профессиональными образовательными программами.

**Цели учебной практики** – формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида деятельности, закрепление теоретических знаний, полученных во время теоретических и практических занятий.

Учебная практика позволяет углубить теоретические знания, самостоятельно работать, т.е. способствуют формированию профессиональных компетенций. Практика также позволяет приобретать некоторые способности, например, учиться самостоятельно, правильно оценивать складывающиеся ситуации в профессиональной деятельности и принимать соответствующие решения, нести персональную ответственность за результаты, адаптироваться в изменяющихся условиях жизни и труда, совершенствовать (оптимизировать) свою деятельность, осуществлять самоконтроль и оценку процесса и результатов работы.

**Учебная практика** проводится под руководством преподавателя профессионального модуля в специально оборудованных учебных кабинетах, специализированных лабораториях колледжа и базах практик. Все кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям, имеют необходимое количество наглядных пособий, оборудования и расходного материала для студентов и преподавателей: фантомы, муляжи, тренажеры, инструменты, мультимедийное оборудование, обучающие стенды и плакаты, позволяющие осуществлять образовательный процесс с использованием инновационных технологий.

На занятиях по УП преподаватель имеет учебно-методическую документацию, в соответствии с требованиями: рабочую программу по УП, технологические карты, методические указания для студентов, дидактический материал, материалы КОС для определения исходного (входного), текущего, тематического и конечного уровней знаний.

Структура занятия разрабатывается преподавателем самостоятельно, с учетом основных требований отдела по методической работе.

Основные требования к практической составляющей занятий по УП.

Требования к внешнему виду обучающихся.

1. Чистые и выглаженные медицинский костюм или халат, медицинская шапочка!

2. Сменную медицинскую обувь: чистая, удобная, легко обрабатываемая, с закрытым носком и пяткой, высота каблука от 2 до 4 см. При себе необходимо иметь средства индивидуальной защиты: перчатки, маску.

3. Руки: коротко подстриженные ногти, отсутствие лака на ногтях, отсутствие искусственных ногтей, отсутствие на руках колец, перстней и других ювелирных украшений.

4. Допускается неяркий макияж, волосы должны быть собраны, спрятаны под колпак.

Продолжительность учебной практики составляет: у студентов очной формы обучения – 6 часов в день, у студентов очно-заочной формы обучения – 4 часа. Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на выявление степени освоения умений, приобретение первичного практического опыта по основным видам деятельности, определённых рабочей программой учебной практики. Учебная практика завершается оформлением отчетной документации с выставлением оценки по среднему значению балла или дифференцированным зачетом.

Отчётная документация обучающихся по учебной практике включает: дневник освоения общих и профессиональных компетенций, аттестационный лист выполнения видов работ, отчет по УП и характеристику.

Обязательным является ведение дневника по УП, который оформляется по предложенному образцу, занятия записываются ежедневно. Материал в дневнике может содержать конспекты, задачи, таблицы, схемы, рисунки, алгоритмы выполнения манипуляций, все виды контроля, например, тестовые задания, кроссворды, задачи, беседы с пациентом, родственниками, письменные ответы на вопросы и т.д.

Исходя из анализа посещенных занятий по УП, хотелось бы обратить внимание, что помимо основной темы необходимо уделять внимание межпредметным связям, а именно, по анатомо-физиологическим, возрастным особенностям, а также фармакологии и написанию рецептов – это должно быть на каждом занятии, чтобы обучающиеся свободно владели как техникой выписки того или иного лекарственного препарата, так и знали, как этот препарат принимать, дозу и кратность приема, а также показания и противопоказания.

Занятие по УП построено так, что 65-70% времени студентам отводится на отработку манипуляционной техники, а также «погружение» в

смоделированные клинические ситуации, где показывают свои знания, умения и навыки, проявляют способность к самостоятельной деятельности при оказании неотложной помощи, тем самым подготавливаются к самостоятельной профессиональной деятельности на предстоящей производственной практике, а в последующем и в профессиональной деятельности.

Во время занятия преподаватель наблюдает и активно контролирует работу студентов.

Полученные обучающимися во время УП практические навыки и умения оцениваются по пятибалльной системе в учебном журнале. Критерии выставления оценок прописаны в рабочей программе УП.

Отчетная документация обучающихся (аттестационный лист, отчет по УП и характеристика) оформляется студентами по итогам УП, независимо от того проводится ли промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или нет и сдается старостой группы в отдел по практическому обучению.

При заполнении отчетной документации необходимо обязательно в аттестационном листе указывать виды работ (из рабочей программы) и оценку за их выполнение, а в отчете по УП указывается их количество. В характеристике преподавателем выставляется оценка, либо это – средняя или итоговая, либо – за дифференцированный зачет.

Таким образом, УП является важным звеном в подготовке студентов к ПП, формируя основы профессионального мастерства и более глубокого овладения профессией.